

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TVARKA

1. Mokinių darbo dienos organizavimas:

- 1.1. pamokos mokiniams prasideda 8.00 val. Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2–8 kl. – 45 min. Organizuojant integruotas pamokas pamokos trukmė negali būti ilgesnė nei 90 min.;
- 1.2. pamokų tvarkaraštyje 1 kl. ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, 5–8 kl. ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį tvarkaraštyje numatoma ne daugiau nei 5 pamokos 1–4 kl. mokiniams ir pagal galimybę ne daugiau nei 6 pamokos 5–8 kl. mokiniams;
- 1.3. trumpalaikės konsultacijos mokiniams į mokymosi krūvį neįskaičiuojamos;
- 1.4. progimnazijos Vaiko gerovės komisijos bei PPT siūlymu pamokų skaičius specialiųjų poreikių mokiniams gali būti koreguojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
- 1.5. numatomos 2 aktyviosios pertraukos ne mažesnės nei 20 min. trukmės mokinių fiziniam aktyvumui;

2. Atsiskaitomieji darbai:

- 2.1. mokslo metų pradžioje mokytojas informuoja mokinius dėl atskirų dalykų atsiskaitomųjų darbų tvarkos, vertinimo nuostatų, vadovaujasi 2020 m. gruodžio 10 d. progimnazijos direktoriaus patvirtinta „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ Nr. V-106 su vėlesniais pakeitimais;
- 2.2. atsiskaitomieji darbai (kontroliniai, rašto darbai, diagnostiniai testai) negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;
- 2.3. vietoj vieno kontrolinio darbo klasei tą pačią dieną iš skirtingų dalykų gali būti skiriami savarankiški darbai.

3. Namuose atliekamos užduotys:

- 3.1. Namuose atliekamų užduočių skyrimo uždaviniai:
 - 3.1.1. namuose atliekamos užduotys skiriamos tikslingai, siekiant plėtoti turimas žinias bei įgūdžius, ugdyti gebėjimą / kompetencijas taikyti žinias praktinėje veikloje;
 - 3.1.2. ugdyti gebėjimą savarankiškai mokytis, užbaigiant klasėje pradėtą darbą ir / ar įtvirtinant pamokos temą;
 - 3.1.3. patikrinti, ar / kaip suprato temą siekiant grįžtamojo ryšio;
 - 3.1.4. skatinti domėjimąsi mokomuoju dalyku;
 - 3.1.5. ugdyti gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžius;
 - 3.1.6. formuoti savikontrolės įgūdžius, kad mokinys mokytųsi taisyti savo klaidas ir tobulintų savo mokymąsi;
 - 3.1.7. mokyti planuoti savo darbą bei laiką;
 - 3.1.8. ugdyti mokinių pareigingumą, atsakomybę ir savarankiškumą;
 - 3.1.9. skatinti savivaldų mokymąsi
- 3.2. Namuose skiriamų atlikti užduočių skyrimo principai:

- 3.2.1. mokslo metų pradžioje su mokiniais susitariama darbų / užduočių, skirtų atlikti namuose skyrimo ir tikrinimo;
- 3.2.2. skiriamų darbų / užduočių trukmė ir sunkumas privalo atitikti mokinių amžių, patirtį;
- 3.2.3. darbai / užduotys turi būti pasakomi pamokoje (neskiriami prieš pat skambutį ar jau nuskambėjus skambučiui) ir įrašomi į elektroninio dienyno skiltį (nedalyvavusių pamokoje mokinių ir tėvų žiniai);
- 3.2.4. užduotys privalo būti aiški, suprantama, prasminga;
- 3.2.5. skiriant namų darbus būtina atsižvelgti į mokinių gebėjimus ir interesus;
- 3.2.6. namų darbai skiriami ne tik iš pamokoje nagrinėtos temos bet ir iš anksčiau eitų temų, siekiant ankstesnių žinių pakartojimo ir anksčiau įgytų gebėjimų įtvirtinimo;
- 3.2.7. mokiniai privalo gauti grįžtamąjį ryšį apie namuose atliktas užduotis;
- 3.2.8. atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami;
- 3.2.9. mokytojas gali nustatyti, kad kai kurios namų darbų užduotys gali būti laikomos atsiskaitomaisiais darbais išimties atvejais.

3.3. Namuose skirtos atlikti užduotys diferencijuojamos:

- 3.3.1. sudarant galimybes mokiniams rinktis šaltinius, priemones, veiklos būdus, užduočių kiekį;
- 3.3.2. rekomenduojama skirti diferencijuotus namų darbus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokymosi sunkumus (gabiems, turintiems mokymosi motyvacijos sunkumų);
- 3.3.3. rekomenduojama mokiniams namų darbus atlikti tą pačią dieną po pamokų;
- 3.3.4. namuose atliekamos užduotys gali būti trumpalaikės – atliekamos iki kitos pamokos arba ilgalaikės – kurias privaloma atlikti iki sutartos datos;
- 3.3.5. mokytojai gali skirti integruotas užduotis, projektus.

4. mokinio atleidimo nuo atsiskaitomųjų darbų ir/ar dalies pamokų lankymo:

- 4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) dalyko mokytojas, susipažinęs su programa gali nuspręsti:
 - 4.1.1. atleisti mokinį nuo dalies muzikos, dailės, šokių ar fizinio ugdymo atsiskaitomųjų darbų;
 - 4.1.2. diferencijuoti krūvį fizinio ugdymo, šokių pamokoje, skiriant lengvesnį krūvį po sportinių varžybų, konkursų;
- 4.2. mokiniams, kurie yra Joniškio rajono, nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokytojas gali nuspręsti atleisti mokinį nuo atsiskaitymo, kurio turinys atitinka olimpiados, konkurso turinį, įvertinant atsiskaitomąjį darbą aukščiausiu įvertinimu (aukštesnysis lygis / 10 balų).